***دانشگاه علوم پزشکی کردستان***

***گروه آموزشی رادیوتراپی دانشکده پیراپزشکی***

***وظایف مبتنی بر اخلاق حرفه‌ای دانشجویان کارشناسی رادیوتراپی***

**دانشجوی رادیوتراپی باید علاوه بر رعایت اصول و مبانی اخلاقی پایه که بصورت کلی پیشتر آمده است. موارد زیر را بصورت حرفه ای در نقش های اشاره شده رعایت نماید:**

**بخش 1 روابط با بیماران**

1- 1 ارتباط مؤثر و مناسب با بیماران ، معرفی خود به بیماران ، ارائه اطلاعات مربوطه در طول معاینات و درمان و درصورت لزوم شیوهای ارتباط خود را جهت پاسخگویی به نیازهای گروه های مختلفطبق ظوابط اخلاقی تغییر دهد .

2-1 آگاهی از ارزش ها و باورهای مختلف قومی و آگاهی از اینکه کودکان و افراد سالخورده یا معلول نیاز بیشتری به مراقبت دارند.

3-1 بدست آوردن رضایت بیماران قبل از انجام معاینه و درمان که این کار حتماً به صورت آگاهانه انجام شود و در مورد بیماران ناتوان ذهنی قوانین مربوطه به ظرفیت ذهنی قرار گیرد .

4-1 حفظ اسرار بیمار و رعایت محرمانه بودن اطلاعات و نهایتاً با شخص ثالثی اشتراک گذاشته شود که مستقیماً در مراقبت از آن ها مشارکت داشته باشد. استفاده از رسانه های اجتماعی می تواند خطر شکسته شدن محرمانه راطلاعات را افزایش دهد.

5-1 پاسخگویی محرمانه و با سعه ی صدر به بیماران و ارجاع آن ما به مسئولین مربوطه و همراهی و راهنمایی بیماران در هنگام انجام کلیه امور درمانی.

6-1 حفظ حریم بیمار با رعایت اصول شرعی و تفکیک جنسی و رعایت طرح انطباق

7-1 ارجاع مشکلات وعوارض درمان و خطاهای احتمالی به پزشک معالج وتوصیه به بیماران جهت مراجعه هفتگی به پزشک معالج و عدم توصیه خودسرانه به بیماران

8-1 جلوگیری از درگیری فیزیکی و درمانی با بیماران و همراهان

9-1 عدم ایجاد رابطه شخصی با بیماران با استفاده از موقعیت خود و بهره برداری از آن ها از لحاظ جنسی ، احساسی ، اجتماعی یا مالی

**بخش 2 حوزه کار حرفه ای و آموزش**

1-2 رعایت آراستگی و پوشش حرفه ای بر طبق قوانین دانشگاه و اطمینان از اینکه ظاهر شما به گونه ای است که اعتماد به نفس را در بیماران ایجاد می کند . زیرا این امر باعث کاهش خطر ابتلا به عفونت مجدد و حفظ سلامت و ایمنی بیماران خواهد شد.

2-2 حضور و خروج به موقع و نظم در کلاس های آموزشی و داخل بخش ، حضور فعال در سایت های آموزشی طبق برنامه ریزی های تدوینی توسط مدرسین

3-2 رعایت حفاظت فردی در مقابل اشعه

4-2 اطمینان از عدم حضور همراهان و بیماران در منطقه تحت کنترل از نظر اشعه

5-2 اطمینان از پوزیشن صحیح بیماران طبق دستور پزشک معالج در روز اول

6-2 گزارش تغییرات و مشاهده هرگونه خطا و مشکلات بیماران به پزشک معالج و توصیه به بیماران جهت مراجعه هفتگی به پزشک معالج و عدم انجام اقدام خودسرانه

7-2 مشایعت بیماران ناتوان جهت قرار گیری روی تخت شتابدهنده قبل و بعد درمان و اطمینان و سپردن بیماران ناتوان بعد درمان به همراهان

8-2 استفاده و به کارگیری صحیح وسایل و تجهیزات با رعایت اصول کلی و حفظ اموال بیمارستان وقرار دادن تجهیزات بعد استفاده در محل مشخص خود

9-2 تقویت توانایی نقدپذیری و جبران خطاها در عین اعتماد به نفس و پشتکار و داشتن روحیه پرسشگری در سازنده و انجام کلیه امور بالین زیر نظرمربی مراحل یادگیری که شامل :

1) انجام مهارت توسط مربی 2) انجام با کمک مربی 3) انجام مستقل تحت نظارت مربی 4) انجام مهارت به صورت روان ( روان سازی مهارت )

10-2 عدم اقدام خودسرانه بالینی خارج از گاید لاین ها و پروتکل و تلاش در جهت دریافت و فراگیری اخرین گایدلاین ها و دستورالعمل ها

11-2 اطمینان از تکمیل و پرکردن پرونده درمانی بیماران در عین صداقت و دوستی

**بخش 3 روابط با سایر کارکنان مراقبت های بهداشتی**

1-3 همکاری و ارتباط مؤثر با کلیه دانشجویان و قراردادن بیماران در اولویت

2-3 گزارش و هرگونه نگرانی در رابطه با عدم اطمینان یا ایمنی بیمار به مربی و تعامل با پرسنل در جهت رفع قصورات و جلوگیری از ایجاد عدم اطمینان در محیط بالینی