

بررسی فراوانی اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال ۱۳۹۳

سروه نصرالهی*، سیروس شهسواری^۱، رقیه صالحی^۱، سیده سیما هدایتی نیا^۱، شهرام صادقی^۱، محیا عابدی^۱، فخری سیاری^۱

۱- کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

Email: servehnasrollahi@gmail.com

Tel: 09186656690

چکیده:

مقدمه: اینترنت در حال حاضر به عنوان ابزاری مناسب جهت انتقال دانش، آگاهی ها در فرایند آموزشی و تازه های علمی و پژوهشی مطرح است. اینترنت همچنین ارتباطات مهم و حیاتی را بین میلیون ها نفر در دنیا فراهم می کند و نیز انواع برنامه های تفریحی و سرگرمی را برای پر کردن اوقات فراغت آن ها فراهم می کند. با این حال وابستگی زیاد به اینترنت نیز خطر اعتیاد به آن را به همراه دارد.

روش بررسی: این مطالعه از نوع مقطعی بود. جامعه مطالعه حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ تشکیل دادند که برای نمونه تعداد ۲۶۵ نفر (۱۷۴ دختر و ۹۱ پسر) از دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ و پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی بود. داده ها با استفاده از نرم افزار spss 21 و استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون های کای دو و T-test) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: بر اساس یافته های این مطالعه ۷/۹٪ از دانشجویان معتاد شدید به اینترنت بودند. اعتیاد اینترنتی دانشجویان مجرد به طور معناداری ($p < 0.034$) بیشتر از دانشجویان متأهل بود. دانشجویان دختر بیشتر از دانشجویان پسر به اینترنت وابسته بودند (۳۷/۳۵٪ برابر ۲۳/۷۷٪).

نتیجه گیری: نتایج بررسی این فرضیه نشان داد که بین وضعیت تأهل دانشجویان با وابستگی آن ها به اینترنت رابطه معنی داری وجود دارد. از سویی دیگر جنسیت به عنوان عامل خطری برای اعتیاد اینترنتی دانشجویان محسوب می شود بنابراین با آگاهی از این یافته ها می توان در جهت پیشگیری از اعتیاد اینترنتی در دانشجویان گام برداشت.

واژگان کلیدی: اعتیاد به اینترنت، دانشجویان، علوم پزشکی کردستان

مقدمه: امروزه اینترنت یک وسیله حیاتی برای بسیاری از افراد جامعه محسوب می شود و اطلاعات ارزشمندی در اختیار کاربران قرار می دهد (۱). کاربرد فراوان اینترنت و جذابیت های آن سبب شده در سال های اخیر پدیده ای با عنوان اعتیاد به اینترنت ظهور یابد (۲). اعتیاد به اینترنت در زیر مجموعه ی اختلالات تکانه ای آمده است و به صورت استفاده بیش از حد از اینترنت یا استفاده نامعقول و بیمار گونه از اینترنت تعریف می شود که بتواند مشکلات روانشناختی، اجتماعی، درسی و یا شغلی در زندگی فرد ایجاد کند گاهی از این بیماری تحت عنوان اعتیاد مجازی نیز یاد می شود. اعتیاد به اینترنت شامل اعتیاد به اتاق های گپ، هرزه نگاری و قمار آنلاین است که میتواند زمینه تخریب سلامت روابط، احساسات و در نهایت روح و روان افراد را فراهم نماید (۳ و ۴). علائم عمده اعتیاد به اینترنت که باید حداقل به مدت ۲۰ ماه ادامه داشته باشد عبارتند از: ایجاد تحمل، علائم سندرم ترک مانند لرز، لرزش، اضطراب، افکار تکراری راجع به اینترنت، خیال پردازی و رویا دیدن راجع به اینترنت، حرکات ارادی یا غیر ارادی انگشتان (۵). از جمله ویژگیهای شخصیتی پیش بینی کننده اعتیاد به اینترنت شامل: آسیب پذیری در برابر استرس، تکانشی بودن، فعالیت و هیجان جویی می باشد. طبق مطالعات انجام شده جوان بودن یکی از ریسک فاکتور های اعتیاد به اینترنت محسوب می شود، لزوم توجه به سنین جوانی و افراد بیکار و داشتن برنامه های ویژه جهت پیشگیری از اعتیاد به اینترنت در این گروه سنی پیشنهاد می گردد (۶). دانشگاه های علوم پزشکی سالانه میلیاردها تومان صرف مقالات تمام متن و سایر مجموعه های

پزشکی می نمایند و این در حالی است که استفاده از آنها در مراکز علمی بسیار پایین بوده و در بین دانشجویان نیز کمتر از اساتید می باشد به طوری که مقدار متوسط هزینه برای هر مقاله تمام متن خارجی بین ۱ تا ۳۰ دلار برآورد شده است (۷). در گزارش وزارت اطلاعات و فناوری ارتباطات آمده است تنها در سالهای ۸۳ تا ۸۷، تعداد کاربران اینترنت در کشور ۲۵ برابر شده و بیش از ۶۴٪ از کاربران ایرانی در منزل هم از اینترنت استفاده می کنند. دانشجویان یکی از اقشار آسیب پذیر نسبت به اعتیاد اینترنتی هستند. ویس اظهار می کند که افراد معتاد به اینترنت به طور متوسط هر هفته ۳۸ ساعت و افراد غیر معتاد ۴/۹ ساعت از وقت خود را در اینترنت میگذرانند (۸). به طور میانگین نسبت معتادان به اینترنت حدود ۲ تا ۵ میلیون در ازای هر ۵۰ میلیون کاربر عادی است، یعنی ۵ تا ۱۰٪ از کاربران دچار اعتیاد به اینترنت هستند (۹). اعتیاد به اینترنت پدیده جدیدی است که متأسفانه بسیاری از پزشکان عمومی نسبت به آن بی اطلاع هستند. وابستگان به اینترنت به طور دائم خواب و زندگی خود را فدای برقراری ارتباط نموده، خوردن، ورزش و فعالیت های روزانه را فراموش می کنند. گزارش های در مورد مرگ حین استفاده از اینترنت بر اثر حمله قلبی داده شده است که می توان به دلیل اختلالات فیزیکی مانند خواب، کم تحرکی و خودکشی در اثر وابستگی به اینترنت ناشی از استرس وارده باشد (۱۰). این اعتیاد در اکثر موارد منجر به شکست در ازدواج و بی ثباتی در روابط خانوادگی می شود (۹). همچنین اعتیاد به اینترنت منجر به کاهش فعالیت های اجتماعی، شغلی و تفریحی و خطر از دست دادن شغل، تحصیل و فرصت های کاری به دلیل

استفاده بیش از حد از اینترنت می شود (۱۱). تحقیقات نشان داده اند که استفاده بیش از اندازه تا دیر وقت از اینترنت، دانشجویان را با خطرات استفاده نامناسب از اینترنت، مشکلات تحصیلی و عدم مشارکت در برنامه های درسی مواجه ساخته است که به تدریج همین امر باعث تشدید اعتیاد به اینترنت در بین این افراد می گردد (۱۲).

هدف از انجام این پژوهش تعیین میزان اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال ۱۳۹۳ می باشد. نتایج این تحقیق می تواند اطلاعات لازم را در اختیار مسولان و صاحب نظران دانشگاه قرار دهد تا با بستر سازی و آموزش دانشجویان و ایجاد انگیزه در دانشجویان جهت استفاده بهینه از اینترنت از عوارض زیانبار این مشکل تا حد ممکن بکاهند.

روش بررسی:

این مطالعه از نوع مقطعی بود. جامعه این مطالعه تمام دانشجویان علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ بودند که از بین آن ها ۲۶۵ نفر (۱۷۴ دختر و ۹۱ پسر) از دانشجویان بومی و خوابگاهی در مقاطع کاردانی، کارشناسی و دکترای عمومی از رشته های مختلف تحصیلی به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از دو پرسش نامه استفاده شد. پرسشنامه اول شامل اطلاعات جمعیت شناختی مانند سن، جنس، وضعیت تاهل، رشته و مقطع تحصیلی، دانشکده و محل سکونت بود. اما برای سنجش میزان اعتیاد اینترنتی از پرسش نامه اعتیاد اینترنت یانگ

استفاده شد. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ توسط کیمبرلی یانگ^۱ و در سال ۱۹۹۸ ساخته و در ۲۰ آیتیم طراحی شده است که به روش لیکرت (مقیاس ۵ تایی) نمره گذاری می شود. بر مبنای نمرات به دست آمده برای هر فرد، وی در یکی از این ۴ طبقه قرار می گیرد: نمره ۰-۳۰ نشان دهنده کاربر معمولی، ۳۱-۴۹ نشان دهنده کاربر خفیف، ۵۰-۷۹ نشان دهنده کاربر متوسط و نمره ۸۰-۱۰۰ نشان دهنده کاربر شدید است. روایی و پایایی این پرسش نامه در پژوهش های چندی ذکر شده است. در نمونه ایرانی علوی و همکاران (۱۳۸۹، ص ۱۸۳) روایی محتوایی و همگرا، بازآزمایی ($r=0/82$)، همسانی درونی ($r=0/88$) و تصنیف ($r=0/72$) این پرسشنامه را قابل قبول ارزیابی کردند. هم چنین در مطالعه ناستی زایی آلفای کرونباخ ۰/۸۱ (Nastiezaie, ۲۰۰۹) به دست آمده بود. به منظور رعایت جنبه های اخلاقی این امکان فراهم شد که شرکت افراد در مطالعه به صورت داوطلبانه باشد و این اطمینان نیز به آنان داده شد که کلیه اطلاعات شان به صورت محرمانه نزد محقق باقی خواهد ماند. هم چنین به منظور جلب اعتماد بیشتر اذعان گردید که نیازی به نوشتن نام و نام خانوادگی به منظور پر کردن پرسشنامه نمی باشد.

به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، از نرم افزار Spss 21 استفاده شد نتایج در سطح احتمال $p < 0/05$ معنادار تلقی گردید برای محاسبه فاصله اطمینان نسبت اعتیاد به اینترنت از فرمول تقریب نرمال استفاده شد و هم چنین

از آزمون های آماری کای دو (برای بررسی ارتباط دو متغیر اسمی) - آزمون χ^2 مستقل و ضریب همبستگی رگرسیون نیز استفاده شد.

یافته ها:

میانگین سنی دانشجویان در این مطالعه $22/1 \pm 2/96$ ، معدل کل آن ها $15/24 \pm 1/52$ و معدل ترم گذشته آن ها $15/44 \pm 1/93$ به دست آمد. از نظر ویژگی های جمعیتی $65/66/174$ (نفر) دختر و $34/33/91$ (نفر) پسر بودند. همچنین $84/15/223$ (نفر) از دانشجویان خوابگاهی و مابقی در منزل شخصی خود و یا والدین زندگی می کردند. $32/1/85$ درصد (نفر) در رشته های بهداشت، $30/9/82$ درصد (نفر) در رشته های پرستاری - مامایی، $6/6/16$ درصد (نفر) در رشته پزشکی و $31/82$ درصد (نفر) در رشته های پیراپزشکی مشغول به تحصیل بودند. از کل دانشجویان مورد مطالعه $5/66/15$ (نفر) متاهل بودند و مابقی مجرد بودند. از این تعداد دانشجو $10/56/28$ درصد (نفر) علاوه بر دانشجو بودن دارای شغل دیگری بودند. از کل شرکت کنندگان در مطالعه $33/87$ درصد (نفر) هدف از جستجوی اینترنتی را پژوهش و تحقیق، $65/5/65$ درصد (نفر) سرگرمی، $7/3/19$ درصد (نفر) فرار از مشکلات و استرس، $28/74$ درصد (نفر) انجام کارهای روزمره و $7/7/20$ درصد (نفر) سایر موارد را ذکر کرده بودند. ذکر این مطلب ضروری است که به دلیل استفاده بعضی از کاربران از اینترنت به منظورهای متفاوت مجموع درصدها عددی بالاتر از ۱۰۰ می باشد. در مطالعه حاضر بیشترین زمان استفاده از اینترنت توسط دانشجویان شب گزارش شد ($58/86/156$ و 156 نفر).

همچنین در این مطالعه بیشترین میزان استفاده از اینترنت در رشته های تحصیلی بهداشت عمومی ($19/6$)، اتاق عمل ($14/7$) و هوشبری ($12/8$) گزارش شده است. بیشترین درصد استفاده از اینترنت در ترم تحصیلی ۷ گزارش شده با فراوانی $22/3/59$ (نفر) و همچنین بیشترین کاربران اینترنت در دانشجویان مقطع کارشناسی با مقدار $90/94/241$ (نفر) بودند. نتایج نشان داد که $38/9$ درصد دانشجویان کاربر معمولی، $30/2$ درصد از نظر اعتیاد به اینترنت Mild، 23 Moderate و $7/9$ Severe بودند. بر اساس آزمون کای دو بین اعتیاد به اینترنت و جنسیت رابطه معنی دار وجود داشت ($p < 0.0001$) بدین صورت که میزان وابستگی به اینترنت در کل در جنس مونث ($37/35$ و 99 نفر) بیشتر از جنس مذکر ($23/77$ و 63 نفر) بود (جدول ۱). همانگونه که در جدول ۲ آمده است تحلیل نتایج نشان داد که میزان استفاده از اینترنت در افراد مجرد ($56/60$ و 150 نفر) بیشتر از افراد متاهل ($4/52$ و 12 نفر) است.

P<0.0001

جدول ۱) ارتباط وابستگی به اینترنت در دانشجویان با جنسیت $x^2 = 20.08$

اعتیاد		نرمال		خفیف		متوسط		شدید	
جنسیت		درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی
مونث	۷۵	۴۳/۱	۴۵	۲۵/۹	۳۳	۱۹	۲۱	۱۲/۱	
مذکر	۲۸	۳۰/۸	۳۵	۳۸/۵	۲۸	۳۰/۸	۰	۰	

P<0.034

جدول ۲) مقایسه اعتیاد اینترنتی دانشجویان متأهل و مجرد $X^2 = 8/661$

اعتیاد		نرمال		خفیف		متوسط		شدید	
جنسیت		درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی
مجرد	۱۰۰	۴۰	۷۶	۳۰/۴	۵۷	۲۲/۸	۱۷	۶/۸	
متأهل	۳	۲۰	۴	۲۶/۷	۴	۲۶/۷	۴	۲۶/۷	

بحث و نتیجه گیری:

انجام شده در دانشگاه پیام نور اصفهان واحد کهنتر در سال ۱۳۸۸، با عنوان بررسی میزان اعتیاد به اینترنت هم خوانی داشت (۱۳). به نظر می رسد این یافته خود می تواند زنگ خطر باشد درباره ی افزایش این اختلال در بین دانشجویان و بهتر است برنامه ریزی های مناسب در این زمینه با همکاری مسئولان دانشگاه صورت گیرد. بررسی حاضر نشان داد که ۲۳/۷۷٪ پسران و ۳۷/۳۵٪ دختران به اینترنت وابسته بودند که نشان دهنده این می باشد که شیوع اعتیاد به اینترنت با جنسیت رابطه

اینترنت وسیله ای است که با وجود عمر کوتاه آن توانسته تأثیرات بسیاری بر زندگی جوامع بگذارد اما استفاده نامناسب از آن منجر به پیدایش برخی آسیب ها از جمله اعتیاد اینترنتی شده است. این پژوهش با هدف بررسی فراوانی اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال ۱۳۹۳ انجام شد. در این مطالعه ۷/۹٪ دانشجویان رفتار اعتیاد شدید به اینترنت داشتند که این میزان با مطالعه

معنی داری دارد که این نتیجه همسو با مطالعه ی دنگ و همکاران در چین (۱۴) و مطالعه ی سی هان در ترکیه (۱۵) و نیز مطالعه های قاسم زاده و همکاران و علوی و همکاران است (۱۶ و ۹). بنابراین دانشجویان دختر در برنامه های پیشگیری از اختلال اعتیاد به اینترنت در اولویت قرار دارند. این در حالی است که در مطالعه ی ناستی زایی (۲)، پژوهش خسروی بروجردی و میرزایی (۱۷) و مطالعه ی بهنام لشکر آرا و همکاران (۱۸) بین دو جنس از لحاظ نسبت معتاد به اینترنت اختلاف معنی داری گزارش نشده است. شواهد نشان می دهد بین وضعیت تأهل و وابستگی به اینترنت رابطه ی معنی داری وجود دارد. پژوهشی که در آن رابطه اعتیاد اینترنتی افراد متأهل و مجرد بررسی شده باشد در دست نیست.

یافته دیگر در این پژوهش رابطه مقطع تحصیلی با اعتیاد به اینترنت است که مشخص شد در مقاطع تحصیلی مختلف شیوع اعتیاد به اینترنت متفاوت است بدین صورت که در دانشجویان مقطع کارشناسی شیوع اعتیاد به اینترنت بیشتر از دانشجویان سایر مقاطع بود دلیل این امر شاید بیشتر بودن تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی نسبت به سایر مقاطع در جامعه ی مورد پژوهش ما باشد. در مطالعه ما بیشترین فراوانی زمان استفاده مربوط به شب بود. مهم ترین اهداف استفاده از اینترنت در شرکت کنندگان این مطالعه به ترتیب سرگرمی، پژوهش و تحقیق، انجام کارهای روزمره و نهایتاً فرار از مشکلات بوده است. مشابه مطالعه ی سیوموس و همکاران در یونان (۱۹) که بیشترین استفاده آن ها از اینترنت سرگرمی بوده است. از آنجا که وابستگی به اینترنت می تواند وضعیت تحصیلی

دانشجویان را دچار تزلزل نماید و سبب کاهش معدل و افت تحصیلی آن ها گردد و هم چنین علاوه بر اثرات آموزشی، مضرات مخرب و تهدید کننده ای در حیطه های اجتماعی بر آن ها ایجاد نماید، دانشگاه باید تلاش نماید تا با ایجاد زمینه های مناسب جهت تأمین نیازهای فرهنگی و پر کردن مناسب اوقات فراغت دانشجویان، تلاش نماید تا تنها در اموری چون بررسی مقالات علمی و استفاده از سایت های خبری و فرهنگی به اینترنت نیاز داشته باشند و از هدر رفتن فرصت های مفید با گشت های بیهوده به منظور سرگرمی، بازی کامپیوتری و دوست یابی اینترنتی جلوگیری نماید. هم چنین دانشجویان می بایست به منظور حفظ سلامت خود در استفاده از اینترنت برنامه ریزی مناسب تری انجام دهند و یا اگر به دلایلی (از جمله نیازهای آموزشی و پژوهشی یا روحی و روانی) این امکان موقتاً برای آن ها وجود ندارد سعی کنند تا اثرات جانبی استفاده بی برنامه از اینترنت را کنترل نمایند.

این پژوهش همانند هر پژوهشی دارای محدودیت هایی بود. تعداد نمونه کم و محدود به دانشگاه علوم پزشکی کردستان بود و دانشجویان سایر دانشگاه های شهر سنج مورد مطالعه قرار نگرفتند بنابراین باید در تعمیم نتایج این پژوهش احتیاط کرد.

تشکر و قدردانی:

نویسندگان این مقاله از کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان که از این طرح حمایت کردند و همچنین از کلیه دانشجویانی که در انجام این تحقیق ما را یاری نمودند کمال تشکر را داریم.

References:

- 1- Sunwoo K, Rando K. A study of internet addiction. Journal of Korean Home Economics Association, English Edition 2002; 3: 1-19
 - 2- Nastiezaie N. The relationship between general health and internet addiction. Journal of Zahedan Research in Medical Sciences 2010; 1: 57-63
 - 3- Sadock BJ, Sadock VA. Impulse Control Disorder. In Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral Sciences/ Clinical Psychiatry 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 2007; 82-850
 - 4- FallahMehneh T. Disorder of internet addiction. PSI 2007; 1: 26-31
 - 5- Shaw M, Blank DW. Internet addiction: definition, assessment, epidemiology and clinical management. CNS Drugs 2008; 22(5): 65-353.
 - 6- Khajehmoghahi N, Alasvand M. The studying of personality variables of internet addiction. Sci Medical Journal 2010; 9(4): 359-366.
 - 7- Ershad Sarabi R, Mirzazadeh A. The rate of using internet and full-text databases by academic members referring to the IT center of Kerman University of Medical Sciences. Strides in Development of Medical Education 2007; 4(1): 57-63.
 - 8- Pashael F, Nikbakht A, Tavakkol Kh. Young people experience of living with internet: A qualitative study. Journal of behavioral Sciences 2009; 4: 333-337.
 - 9- Alavi SS, Eslami M, Maracy MR, Najafi M, Jannatifard F, Rezapour H. Psychometric properties of young internet addiction test. Journal of Behavioral Sciences 2010; 4(3): 183-189.
 - 10- Vizsheffer F. Amount of internet addiction in coffee-net users of Lar City. Journal of Mental Health Principle 2006; 7(25,26): 7-33.
 - 11- Fitzpatrick JJ. Internet addiction: Recognition and intervention. J Psychiatr Nurs 2008; 22(9): 59-60.
 - 12- Parsanna C, Kai S, Koong LL. Some observations on internet addiction disorder research. Journal of Information Systems Education 2000; 11(3-4): 97-107.
 - 13- Pirzade A. Barasi Eteyad Beh Internet Dar Daneshjoyanee Daneshgahe Payameh Noor Esfahan Vahede Kohandegh. Abstract of Articles The 1st student national congress on Social Determinants of Health. 2011; 1(supplement): 269 (Persian).
 - 14- Deng YX, Hu M, Hu GQ, Wang LS, Sun ZQ. An investigation on the prevalence of internet addiction disorder in middle school students of Hunan Province. Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi 2007; 28(5): 445-8.
 - 15- Ceyhan AA. Predictors of problematic internet use on Turkish university students. Cyberpsychol Behav 2008; 11(3): 363-6.
 - 16- Ghasemzadeh, L., Shahraray, M., Moradi, A.R., 2007. The study of degree of prevalence to internet addiction and its relation with loneliness and self-esteem in high schools students of Tehran. *Quarterly Journal of Education*, 1, pp. 41-68 [In Persian].
- ۱۷- خسروی بروجردی محمود، میرزایی سیدآیت الله. (۱۳۸۸). بررسی اعتیاد اینترنتی در نوجوانان: مطالعه متغیرهای جنس، مقطع تحصیلی و اندازه سازمان آموزشی. راهبرد، ۵۳(۱۸)، صفحات ۲۱۴ تا ۲۲۵

۱۸- لشگر آراب، تقوی شهری سید محمود، ماهری آق بابک، صادقی رویا. اعتیاد به اینترنت و سلامت عمومی در دانشجویان ساکن خوابگاه دانشگاه علوم پزشکی تهران. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی؛ دوره ۱۰، شماره ۱، بهار ۱۳۹۱، صفحات ۶۷-۷۶

19- Siomos KE, Dafouli ED, Braimiotis DA, Mouzas OD, Angelopoulos NV. Internet addiction among Greek adolescent students. *Cyberpsychol Behav.* 2008;11(6): 653-7.

Prevalence and factors associated with Internet addiction in Kurdistan University of Medical Sciences in 2014

SarvehNasrollahi^{1*}, SyrusShahsavari², RoqiyehSalehi¹, Side-Sima Hedayati Nia¹,
Shahram Sadeghi¹, MohayaAbedi¹, Fakhri Sayari¹

1. Student Research Committee, Kurdistan University of medical sciences, Sanandaj, Iran
2. University faculty member, Kurdistan, Iran

Abstract:

Background: Internet at the present time as an instrument suitable for transmission of knowledge, knowledge in educational process and the new scientific and research. Internet also important and vital communications between the millions of people in the world. And kinds of recreational programs and entertainment to fill leisure time and that. With this dependence on the Internet addiction to danger with.

Method: This study was the kind of temporary. The present study included all students of Kurdistan University of Medical Sciences in the 2014-2015 school year formed the sample of 265 subjects (174 females and 91 males) were recruited from various medical students. Data Young's Internet Addiction Scale and a demographic questionnaire. Data using spss 21 software and using descriptive and inferential statistics (K_2 and T_test were analyzed).

Result: According to the study, 7.9% of students were addicted to the Internet intense. Internet Addiction single students significantly ($p < 0.034$) was higher than married students. More female students than male students were related to the Internet (35/37% to 77/23%).

Conclusion: survey results showed that the theory between marital status students with dependence on the internet has. At the same gender as the student is a threat to Internet addiction so with the knowledge of these can be to prevent internet addiction in step students.

Key words: Internet addiction, students, Medical Sciences